PORTARIA Nº 28, DE 27 DE OUTUBRO DE 2026.

Aprova e institui o Plano de Comunicação e Mobilização Social da Política Municipal Goianira Alfabetiza, em articulação com o Programa AlfaMais Goiás e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, do municipio de Goianira e dá outras providências.

A **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, DESPORTO E LAZER DE GOIANIRA**, no uso de suas atribuições legais, com fundamento nos arts. 11, inciso II, 13, 29, 33 e 34, inciso IV, da Lei Municipal nº 2.154, de 22 de outubro de 2026, e na Portaria nº 027, de 26 de outubro de 2026,

CONSIDERANDO a necessidade de assegurar comunicação acessível, participação das famílias, mobilização da rede e transparência dos resultados da política de alfabetização;

CONSIDERANDO a integração entre Educação Infantil, alfabetização, recomposição das aprendizagens e práticas inclusivas, em regime de colaboração;

RESOLVE

Art. 1º. Fica aprovado o Plano de Comunicação e Mobilização Social da Política Municipal Goianira Alfabetiza, constante do Anexo Único desta Portaria, para orientar a comunicação interna e externa e a participação social no âmbito da Rede Municipal de Ensino.

Art. 2º. A execução caberá à equipe designada pela Portaria nº 027/2026, sob direção institucional da titular da Pasta, em articulação com a Supervisão de Gestão Pedagógica, os Departamentos Pedagógico e Multiprofissional e as unidades educacionais, respeitadas as competências do CEMCA.

Art. 3º. O Plano será articulado ao Plano de Trabalho Anual e aos instrumentos de acompanhamento da Política, com registros verificáveis, proteção dos dados pessoais e execução conforme as condições administrativas e orçamentárias do Município.

Art. 4º. O registro de ações anteriores à aprovação deste Plano conservará as datas e os fundamentos originais, sem atribuição de efeitos retroativos, nos termos do art. 35 da Lei Municipal nº 2.154/2026.

Art. 5º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Goianira – GO, 27 de outubro de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br
THAIS APARECIDA DE JESUS MONTURIL
Data: 27/10/2026 16:05:03-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

THAIS APARECIDA DE JESUS MONTURIL
Secretária Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer

ANEXO ÚNICO

PLANO MUNICIPAL DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

Goianira Alfabetiza • Programa AlfaMais Goiás • CNCA
Exercício de 2026

1 Apresentação e justificativa

Este Plano organiza os objetivos, públicos, canais, fluxos e ações de comunicação da política de alfabetização de Goianira. Sua finalidade é fazer com que orientações cheguem às unidades educacionais, que as famílias compreendam como participar e que a sociedade acompanhe ações e resultados com informações claras e verificáveis.

A Lei Municipal nº 2.154, de 22 de outubro de 2026, institui a Política Municipal de Alfabetização, Letramento e Recomposição das Aprendizagens – Goianira Alfabetiza. Seus arts. 11 e 13 preveem este instrumento; os arts. 27 a 29 vinculam permanência, inclusão e participação das famílias à aprendizagem. A Portaria nº 027/2026 organiza a equipe executora e atribui a ela o planejamento integrado das estratégias de comunicação e mobilização.

O Plano dialoga com o trabalho coletivo, as reuniões de diretores e coordenadores, as formações do AlfaMais Goiás, o Leitura em Foco, os reagrupamentos para recomposição, a Conexão Pedagógica e o percurso Fios da Docência e das Infâncias, conforme planejamento e parcerias vigentes. Essas frentes permitem aproximar a comunicação das práticas de sala e das necessidades reais das crianças/estudantes.

Nos Cmeis e nas escolas com Educação Infantil, a comunicação valorizará interações, brincadeiras, oralidade e literatura, sem exigir alfabetização prévia. No 1º e no 2º anos, enfatizará o direito à alfabetização; do 3º ao 5º ano, a consolidação e a recomposição em Língua Portuguesa e Matemática. A inclusão será transversal.

2 Objetivo geral

- Promover comunicação integrada, contínua, acessível e transparente das ações do Goianira Alfabetiza, do AlfaMais Goiás e do CNCA, mobilizando profissionais, famílias e comunidade para assegurar o direito à alfabetização, à permanência e à aprendizagem, fortalecendo a mobilização da comunidade escolar, o engajamento dos profissionais da educação e a divulgação dos resultados alcançados.

3 Objetivos específicos

- Alinhar orientações, prazos e responsabilidades entre SME e unidades educacionais, reduzindo ruídos e retrabalho.

- Mobilizar os profissionais para formações, planejamento, avaliações e devolutivas pedagógicas.
- Orientar as famílias sobre frequência, leitura compartilhada, acompanhamento da aprendizagem e acesso aos apoios disponíveis.
- Divulgar indicadores com fonte, período e contexto, vinculando resultados às intervenções e à redução das desigualdades.
- Disseminar práticas pedagógicas e preservar evidências verificáveis da execução, inclusive para os programas de reconhecimento institucional.
- Divulgar orientações técnicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- Fortalecer o alinhamento entre a política municipal de afabetização e a política estadual de alfabetização.
- Mobilizar gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores.
- Ampliar o conhecimento das famílias e da sociedade sobre as ações de afabetização desenvolvidas pelo municipio.
- Divulgar resultados, indicadores e boas práticas da rede municipal.
- Incentivar a participação das escolas e dacomunidade nas ações do Selo CNCA 2026.

4 Públicos alvo

Público	Necessidade de comunicação
Equipe técnica da SME e equipe da Portaria nº 027/2026	Planejamento, responsabilidades, cronogramas, evidências e monitoramento integrado.
Diretores, coordenadores e secretários gerais	Orientações institucionais, organização dos registros e mobilização das equipes e famílias.
Professores da Educação Infantil e dos anos iniciais, AEE, monitores e assistentes	Formações, materiais, intervenções, práticas inclusivas e devolutivas das avaliações.
Crianças/estudantes e famílias	Informações acessíveis sobre experiências pedagógicas, frequência, avaliações e apoios, com escuta e devolutiva.
CEMCA, Fórum Municipal de Educação e conselhos escolares	Planejamento, participação social, análise de relatórios e acompanhamento da Política.
SEDUC Goiás, instâncias do CNCA, Undime e parceiros	Pactuações, orientações, cooperação e prestação de informações institucionais.

Público	Necessidade de comunicação
Rede de proteção, saúde, assistência social e comunidade	Mobilização pelo acesso e permanência e encaminhamentos restritos às atribuições de cada serviço.

5 Canais de comunicação e fluxos

Canal	Uso e registro
Portal oficial da Prefeitura e canais oficiais da SME	Publicação dos atos, notícias, sínteses e resultados agregados. Arquivar endereço e data da publicação.
E mail institucional e ofícios	Orientações formais, convocações e alterações de cronograma. Registrar envio, destinatários e versão.
Grupos institucionais de WhatsApp	Alertas, lembretes e confirmação de recebimento. Vincular a orientação ao documento oficial; evitar dados individuais.
Reuniões presenciais ou virtuais e trabalho coletivo	Alinhamento, formação e devolutivas. Preservar pauta, lista de presença, ata e encaminhamentos.
Redes sociais institucionais	Cards, vídeos e relatos pedagógicos aprovados. Usar linguagem pública e identidade visual oficial.
Reuniões com famílias, murais e comunicados impressos	Escuta e acesso de famílias sem conectividade; registrar entrega e encaminhamentos.
Educara e repositório institucional com acesso controlado	Apoio aos registros e planejamento, conforme funções disponíveis; separar registros restritos e materiais de divulgação.

Cada comunicado informará assunto, público, ação esperada, prazo, responsável pelo atendimento e data ou versão. Alterações de calendário serão divulgadas, com indicação expressa do que foi atualizado. Dúvidas individuais serão tratadas em canal reservado e encaminhadas à área competente.

6 Periodicidade das ações

Ação	Periodicidade proposta
Alertas e atualização de orientações	Conforme necessidade e calendário oficial, com lembrete antes dos prazos.
Alinhamento da articulação municipal com a equipe técnica	Semanal, conforme demanda.
Reuniões com diretores e coordenadores	Mensal ou conforme calendário da SME.
Divulgação de práticas e notícias pedagógicas	Mensal, conforme disponibilidade de registros validados.
Formações e campanhas para avaliações	Conforme cronogramas oficiais e planejamento municipal.
Devolutivas às famílias	Bimestral e sempre que houver necessidade de intervenção.
Síntese de execução e indicadores do Plano	Trimestral; indicadores de aprendizagem após validação e divulgação oficial.
Acompanhamento colegiado pelo CEMCA	Ordinariamente, no mínimo uma vez por trimestre, após formalização de sua composição, e extraordinariamente quando convocado.
Campanhas de mobilização	Conforme cronograma do MEC
Redes Sociais	Contínua

7 Estratégias de mobilização

Gestão e formação: utilizar reuniões de alinhamento e trabalho coletivo para transformar cada orientação em encaminhamento pedagógico. Nas formações de Gestão, Educação Infantil, Alfabetização, Recomposição e Práticas Inclusivas, divulgar público, objetivos, local, turno e forma de registro. Utilizar inscrição e controle de frequência, inclusive Even3 quando adotado, observadas as regras de certificação de cada ação.

Leitura e cultura: divulgar experiências do Leitura em Foco, leitura literária, cantigas, contação de histórias, empréstimo de livros e mostras pedagógicas. Valorizar autores, culturas e territórios, incluindo a temática indígena nas ações formativas pertinentes, evitando estereótipos e identificando corretamente povos e autoria.

Famílias e comunidade: propor encontros breves com demonstrações de leitura compartilhada, conversa sobre histórias e jogos de linguagem. Orientar como apoiar a criança/estudante sem exigir que os responsáveis assumam o papel docente. Oferecer opções de participação presencial, impressa e digital, com escuta sobre horários, acesso aos materiais e barreiras à participação.

Recomposição e frequência: explicar às famílias os objetivos dos agrupamentos temporários e flexíveis, os apoios e a revisão periódica dos percursos. Acompanhar faltas recorrentes, realizar contato acolhedor e acionar os fluxos de busca ativa e proteção quando necessário. Não associar, por si só, dificuldade de aprendizagem a negligência familiar.

Inclusão e transição: articular comunicação entre sala comum, AEE e Departamento Multiprofissional. Produzir materiais legíveis e acessíveis e prever mediação conforme a necessidade. Nos encontros entre Educação Infantil e Ensino Fundamental, compartilhar orientações de acolhimento e continuidade das experiências, sem testes de seleção ou exigência de alfabetização prévia.

Reconhecimento: socializar experiências em reuniões, Conexão Pedagógica, mostras e publicações, conforme planejamento. A divulgação de boas práticas observará os arts. 30 e 31 da Lei nº 2.154/2026 e eventual regulamentação, valorizando inclusão, evolução e permanência, sem prometer premiação financeira ou classificar profissionais apenas por testes.

Para fortalecer a implementação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no municipio, serão desenvolvidas as seguintes estratégias:

- Reuniões periódicas com gestores escolares;
- Encontros pedagógicos com coordenadores e professores alfabetizadores;
- Formação continuada das equipes escolares;
- Divulgação de materiais orientadores produzidos pelo MEC, SEDUC-GO e Secretaria Municipal de Educação;
- Compartilhamento de experiências exitosas entre as escolas da rede;
- Acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas pelas unidades escolares;
- Incentivo à participação dos profissionais nas formações e avaliações;
- Divulgação do cronograma official do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
- Campanhas de sensibilização voltadas às famílias sobre a importância da alfabetização na idade certa;
- Fortalecimento da comunicação entre Secretaria Municipal, escolas e comunidade.

8 Mecanismos de divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados ocorrerá por meio de:

- Portal da Prefeitura ou da Secretaria Municipal de Educação;
- Boletins informativos e relatórios técnicos;
- Redes sociais institucionais;
- Reuniões com gestores escolares, professores, pais e responsáveis;
- Seminários municipais;
- Divulgação dos indicadores de alfabetização e resultados das avaliações internas e externas;
- Divulgação das boas práticas desenvolvidas pelas escolas.

9 Responsabilidades

A direção institucional cabe a Thais Aparecida de Jesus Monturil, responsável pela validação dos instrumentos e articulação dos setores. A execução integra a Supervisão de Gestão Pedagógica, os Departamentos Pedagógico e Multiprofissional, a coordenação do Ensino Fundamental e a articulação municipal, conforme a Portaria nº 027/2026.

Secretaria Municipal de Educação

Coordenar a comunicação institucional, produzir materiais informativos, divulgar orientações técnicas, acompanhar os indicadores da alfabetização e promover ações de mobilização da rede municipal.

Gestores Escolares

Disseminar as informações junto às equipes escolares, mobilizar professores, estudantes e famílias, e acompanhar a execução das ações previstas.

Coordenadores Pedagógicos

Orientar os professores, acompanhar as ações pedagógicas relacionadas à alfabetização e apoiar a implementação das estratégias previstas neste Plano.

Unidades Escolares

Desenvolver ações locais de comunicação, divulgar as iniciativas da escola e incentivar a participação das famílias nas ações de alfabetização.

10 Monitoramento

A articulação municipal consolidará os registros trimestralmente, com análise da coordenação pedagógica e devolutiva às unidades. O CEMCA acompanhará os relatórios dentro de suas competências. O monitoramento verificará se a mensagem chegou, se houve participação e que ajustes são necessários, sem atribuir à comunicação, isoladamente, a evolução da aprendizagem.

O acompanhamento deste Plano será realizado por meio de:

- Número de escolas participantes;
- Quantidade de reuniões e formações realizadas;
- Alcance das publicações institucionais;
- Participação dos profissionais nas ações formativas;
- Participação das famílias nas ações promovidas pelas escolas;
- Divulgação periódica dos indicadores educacionais;
- Monitoramento das ações previstas no cronograma municipal de alfabetização.

11 Resultados esperados

Espera-se ampliar a compreensão da política municipal, melhorar o cumprimento dos encaminhamentos, fortalecer a participação das famílias e facilitar o acesso aos apoios pedagógicos.

A comunicação contribuirá para a alfabetização ao final do 2º ano, a recomposição do 3º ao 5º ano e o desenvolvimento integral na Educação Infantil, em articulação com o ensino, a formação, os materiais e as intervenções previstos no PTA.

Espera-se com a execução deste plano:

- Ampliar o engajamento das escolas e da comunidade escolar;
- Fortalecer a política municipal de alfabetização;
- Garantir fluxo permanente de informações entre Secretaria e unidades escolares;
- Ampliar a participação das famílias no processo educativo;
- Dar transparência às ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação;
- Fortalecer o regime de colaboração com a Secretaria de Estado da Educação;
- Contribuir para o alcance das metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e para a melhoria dos indicadores de alfabetização do município.

12 Cronograma das ações de comunicação

Ação	Período	Objetivo da Comunicação	Público-alvo	Canais de Comunicação
Avaliação de Fluência Leitora (Entrada e Saída)	Março e Outubro	Mobilizar as escolas para a aplicação da avaliação, orientar sobre procedimentos, sensibilizar as famílias e divulgar os resultados obtidos.	Gestores escolares, coordenadores, professores, articuladores, estudantes e famílias.	Portal da SME, ofícios, e-mail, WhatsApp, redes sociais e reuniões.
Prêmio LEIA	Março	Mobilizar a participação das escolas.	Secretários municipais, prefeitos, gestores, professores e estudantes.	Portal da SME, redes sociais, e-mail e WhatsApp.

Ação	Período	Objetivo da Comunicação	Público-alvo	Canais de Comunicação
Pactuação de Metas	Maio e Junho	Alinhar metas, fortalecer o regime de colaboração e mobilizar os municípios para os compromissos da política de alfabetização.	Secretários de Educação, equipes técnicas, articuladores, gestores e professores.	Reuniões presenciais/online, ofícios, e-mail e Portal da SME.
Avaliação SAEGO-ALFA	Novembro	Orientar a rede sobre a aplicação da avaliação, mobilizar a participação das escolas e divulgar os resultados educacionais.	Gestores escolares, coordenadores, professores, estudantes e famílias.	Portal da SME, e-mail, WhatsApp, redes sociais e reuniões.
Formações para Professores do 1º e 2º ano	Fevereiro, Abril, Junho e Setembro	Divulgar as ações formativas, fortalecer a prática pedagógica e incentivar a participação dos professores alfabetizadores.	Professores do 1º e 2º ano, coordenadores e gestores.	Portal da SME, e-mail, WhatsApp e reuniões presenciais.
Formações (3º ao 5º ano - Recomposição)	Março e Setembro	Fortalecer as estratégias de recomposição das aprendizagens e divulgar orientações pedagógicas.	Professores do 3º ao 5º ano, coordenadores e gestores.	Portal da SME, e-mail, WhatsApp e reuniões presenciais.
Encontros com Secretários Municipais	Fevereiro, Abril, Setembro e Novembro	Alinhar diretrizes, fortalecer a gestão da política e promover o compartilhamento de informações estratégicas.	Secretários Municipais de Educação e equipes técnicas.	Encontros presenciais/online, ofícios, e-mail e Portal da SME.
Comitê Estratégico Municipal do CNCA	Mensal	Monitorar a implementação das ações do CNCA, avaliar indicadores e definir estratégias de melhoria contínua.	Membros do Comitê Estratégico Municipal.	Reuniões presenciais/online, atas e relatórios técnicos.
Alinhamento com Articuladores do AlfaMais	Semanal	Garantir o alinhamento das ações, acompanhar as atividades e orientar quanto às ações da política de alfabetização.	Articuladores Municipais do AlfaMais e equipe técnica da SME.	WhatsApp institucional, e-mail e reuniões presenciais.
Avaliações CNCA (Ciclos 1, 2 e 3)	Abril, Junho e Setembro	Mobilizar a rede para participação nas avaliações, orientar sobre procedimentos, acompanhar execução e divulgar resultados.	Gestores, coordenadores, professores, articuladores e equipe técnica.	Portal da SME, e-mail, WhatsApp, reuniões e redes sociais.

Ações Permanentes de Comunicação: Durante todo o ano letivo, a SME manterá atualização contínua do Portal, divulgação de notícias, campanhas, boas práticas, boletins informativos e alinhamento constante com a comunidade escolar.

13 Conteúdos e formatos

Os conteúdos abrangerão orientações técnicas, cronogramas, práticas pedagógicas, direitos de aprendizagem, frequência, leitura em família, inclusão, formação e resultados. Serão utilizados comunicados, cards, vídeos curtos com legendas, notícias, boletins, apresentações, materiais impressos e relatos de experiências, conforme recursos disponíveis.

A identidade visual seguirá o padrão oficial do Município e as orientações dos programas. As peças identificarão Goianira, a SME e a ação correspondente, com caráter educativo e informativo. A marca Goianira Alfabetiza será articulada ao AlfaMais Goiás e ao CNCA, sem substituir as identidades exigidas por cada programa.

14 Mensagens chave

- *Toda criança tem direito de aprender e de estar alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.*
- *Nos Cmeis, brincar, conversar e ouvir histórias são experiências que ampliam o desenvolvimento e a participação na cultura escrita.*
- *A família acompanha, a unidade educacional ensina e a rede garante os apoios necessários.*
- *Ler, escrever e aprender Matemática são direitos que exigem ensino, acompanhamento e oportunidades.*
- *Recompor aprendizagens é ampliar oportunidades, com respeito aos percursos de cada estudante.*
- *O acompanhamento dos resultados melhora a qualidade da educação.*
- *Goianira Alfabetiza integra formação, inclusão, participação das famílias e acompanhamento das aprendizagens.*

15 Vigência e revisão

Este Plano terá vigência da aprovação até 31 de dezembro de 2027, com revisão para o exercício seguinte e atualizações quando necessárias, observados os calendários oficiais, o PTA e as orientações dos programas. A consolidação do histórico anterior seguirá os arts. 34 e 35 da Lei Municipal nº 2.154/2026, sem efeitos retroativos de criação de política, equipe ou colegiado.

A execução utilizará os meios institucionais disponíveis, respeitando o planejamento administrativo e a disponibilidade orçamentária e financeira.

Goianira – GO, 27 de outubro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
THAIS APARECIDA DE JESUS MONTURIL
Data: 27/10/2026 16:03:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

THAIS APARECIDA DE JESUS MONTURIL
Secretária Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer